



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

Type text here

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB		ILFOV	BUFTEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	790.00	1131.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	0.00				4.00
Total	4.00	0.00				4.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul preșcolar		90.00	0.00	90.00
Total		90.00	0.00	90.00
Total grădiniță		90.00	0.00	90.00
Total niveluri școală		0	0	0

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	4	90
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		4	90

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	90	0	100	0
Total	90	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	15	0	16.67	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	75	0	83.33	0
Total	90	0	100	0
Număr mediu ani studiu	15.33	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi
Unitatea coordonatoare			Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	80	0	0	0
intre 30 si 60 de minute	10	0	0	0
Total	90	0	100	0
Timp mediu	18.33	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	40	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	50	0
Total	90	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):						
	Număr săli						
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate			
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	
săli de clasă	4	1	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	25	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	90	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	1	0	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	1	0	1
Total	5	0	5

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu definitivat	1	16.67
Număr cadre didactice fără definitivat	2	33.33
Număr personal didactic necalificat	3	50
Total	6	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	6	100
Numărul de cadre didactice calificate	3	50
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	50

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	16.67
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	8.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	8.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Cu definitivat	7	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	0	0

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	75
Total	75
Total grădiniță	75
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	3999
Total absențe pe an	3999
Număr mediu absențe pe copil	53.32

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	77	75	0	2	0	75
Total	77	75	0	2	0	75
Total grădiniță	77	75	0	2	0	75
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	16	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	16	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea numărului de soft-uri educaționale utilizate pentru fiecare domeniu experențial, dotarea bibliotecii cu enciclopedii electronice, dotarea unor sali de grupă cu table inteligente, creșterea bazei materiale cu TIC	3, 3	- Creșterea numărului de activități cu preșcolarii în care sunt folosite TIC. - Îmbunătățirea procesului educațional și pregătirea preșcolarii în concordanță cu cerințele sociale actuale.	15.10.2021	31.08.2022

Responsabilități: - Identificarea nevoilor de dotare cu TIC de către responsabilul comisiei pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră;
- Achiziționarea dispozitivelor digitale și a soft-urilor educaționale care se pliază pe nevoile de dezvoltare a preșcolarii de către conducerea unității de învățământ;
- Implementarea unor activități didactice în care sunt utilizate TIC de către cadrele didactice.

Indicatori realizare: - Bugetul alocat pentru dotarea cu TIC a unitatii de invatamant;
- Numarul de dispozitive digitale si softuri educationale achizitionate;
- Numarul de activitati didactice in care sunt utilizate TIC.

Comentarii:

- **Concluzii:** Accesarea informatiei in format digital este o metoda foarte atractiva pentru prescolari, iar imbunatatirea dotarilor din unitatea de invatamant cresc calitatea educatiei furnizate. Totodata, se recomanda o deschidere continua catre achizitionarea de soft-uri educationale si introducerea copiilor in lumea tehnologiei.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Includerea tehnologiei in activitatea didactica din gradinita este esentiala pregatirii copiilor conform cerintelor educationale actuale pe care societate le are.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

2	Dezvoltarea ofertei CDȘ din cadrul unității de învățământ	1, 2	- Creșterea calității actului educațional și a satisfacției beneficiarilor educației; - Implementarea unui curriculum vast în vederea unei dezvoltări globale în raport cu vârsta preșcolarălor.	15.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: - Dezbateră în cadrul Comisiei pentru Curriculum a oportunităților de dezvoltare a CDȘ; - Întocmirea ofertei curriculare de către cadrele didactice și aprobarea în consiliul profesoral și în cadrul comisiei pentru curriculum.</p> <p>Indicatori realizare: - Numărul de beneficiari care oferă feedback pozitiv în ceea ce privește implementarea CDȘ în grădiniță. - Numărul de activități opționale noi propuse de cadrele didactice.</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Oferta curriculară a cuprins câte un optional susținut de către educatoare la fiecare grupă o dată pe săptămână. „Micul pieton”, la grupa mare a fost mai mult decât un optional, ci și un prilej de a îi conecta pe cei mici cu viața orasului și a satului urban care îi înconjoară. La grupa mijlocie „Am grijă să fiu sănătos” a adus un plus de vigoare colectivului grupei care a abordat mai des, mai conștient, mai sărguincios practici de stil de viață sănătos. Grupele mici au pus accentul pe dezvoltarea aptitudinilor de comunicare și fundamentarea cunoștințelor noi prin optionalul de „Limba engleză” și optionalul „Am grijă să știu tot!”. Toate acestea au fost completate de Clubul de Dans și gimnastica de relaxare la toate grupele și Clubul de limba engleză pentru grupa mare și mijlocie. Se recomandă, în continuare, ca educatoarele să soneze din timp opiniile părinților, să propună activități noi în concordanță cu interesele și nevoile copiilor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cunoașterea nevoilor educaționale ale beneficiarilor educației și consultarea cu aceștia au dus la o ofertă educațională în concordanță cu așteptările majorității părinților și copiilor, 					
3	Intensificarea activității metodico-științifice a cadrelor didactice	5, 1	- Publicarea de către cadrele didactice a cel puțin unui material științific înregistrat ISBN/ISSN. - Participarea la cel puțin un simpozion național/internațional în domeniul educației	15.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: - Cadrele didactice vor colabora în cadrul întrunirilor Consiliului profesoral pentru dezbateră conținuturilor care pot constitui un material științific. - În cadrul activității metodice, cadrele didactice vor identifica oportunități de cercetare, studiu individual și diseminare a informațiilor.</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

<p>Indicatori realizare: - Numărul activitatilor stiintifice la care au prtipat cadrele didactice. - Numarul cadrelor didactice care au avut activitate stiintifica.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Participarea personalului didactic la conferinte, simpozioane si imtalniri metodice sau de schimb de bune practici în educatie s-a materializat orin publicarea unor articole in reviste de specialitate si dobandirea unor cunostinte noi in domeniul educatiei parentale si a strategiilor de imbunatatire a calitatii educatiei oferite. In continuare, cadrele didactice vor acorda atenție asupra acestor manifestari științifice si vor gasi oportuna participarea la discutii care au la baza cercetari, constatari si studii realizate in domeniul educatiei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Intensificarea activitaii metodico-știintifice a cadrelor didactice corespunde unui grad înalt de pregatire a educatoarelor si implementarea bunelor practici si a noutatilor in domeniul educatiei în unitatea noastra. 					
4	Revizuirea, redactarea unor proceduri interne de imbunatatire a calitatii educatiei	6, 6	- facilitarea procesului instructiv-educativ; - imbunatatirea comunicarii intrasinstitutionale; - informarea personalului didactic cu privire la aplicarea corecta, la termen a activitatilor de imbunatatire a cslitatii educatiei.	15.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: - membrii CEAC vor initia intalniri de lucru pe tema procedurilor operationale.</p>					
<p>Indicatori realizare: - lista procedurilor interne;</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Procedurile operationale operationale asigura legalitatea actului decizional. Se recomanda permanenta consultare a legislatiei. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Implementarea procedurilor operationale reglementeaza demersurile din gradinita in toate etapele, astfel se asigură un invatamant de calitate, in conformitate cu legislatia in vigoare, cu rezultate cuantificabile. 					

Activități de evaluare internă

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- Accesarea cursurilor de formare a personalului didactic și didactic auxiliar; - Implementarea unor strategii didactice inovative; - Creșterea calitatii educatiei prin calificarea personalului didactic si didactic auxiliar.	15.10.2021	31.08.2022

Responsabilități: - Cadrele didactice vor completa chestionare privind formarea si dezvoltarea continua in cariera.
- Conducerea gradinitei va facilita participarea cadrelor didactice si didactice auxiliare la cursuri de formare continua.

Indicatori realizare: - Numărul de cadre didactice participante a cursuri de formare continuă.

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea cadrelor la cursuri de formare continua si calificare, alaturarea in proiecte educationale finalizate prin Simpozioane centrate pe idei inovative in educatie mentin cadrele didactice conectate la nevoile de formare actuale ale copiilor, incurajeaza legatura pe care educatoarea trebuie sa o creeze cu colectivul de parinti si duc la personalizarea actului didactic in functie de cerintele si nevoile beneficiarilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Învățarea continuă, abordarea unor noi strategii didactice, studierea metodelor noi de predare, participarea la simpozioane si intalniri de schimburi de bune practici in educatie favorizeaza mentinerea unui nivel ridicat al calitatii educatiei in unitatea de invatamant.

2	Evaluarea personalului didactic si didactic auxiliar	Observație directă a metodei pedagogice	- Evaluarea performantelor cadrelor didactice	15.10.2021	31.08.2022
---	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: - cadrele didactice si managementul unitatii de invatamant vor aplica procedura de evaluare anuala a personalului didactic si didactic auxiliar in conformitate cu legislatia in vigoare

Indicatori realizare: - calificativele obtinute in urma evaluarii.

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Punctajul acordat la autoevaluare a fost în concordanță cu cel acordat de către comisia de evaluare. Rapoartele de activitate a cadrelor didactice au reflectat în mod obiectiv realitatea, fiind în concordanță cu ce s-a constatat pe tot parcursul anului școlar de către conducerea unitatii și comisia de asigurare a calitatii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea și autoevaluarea personalului didactic și didactic auxiliar reprezintă o diagnoză a activității întreprinsă de acesta în unitatea de învățământ, precum și o prognoză a modului de lucru ulterior evaluării. 					
3	Evaluarea progresului școlar și a implicării prescolarilor în activități extrascolare și extracurriculare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- aplicarea probelor de evaluare finală pentru prescolari; - cunoașterea gradului de progres școlar înregistrat de copii; - cunoașterea impactului activităților extrascolare și extracurriculare asupra progresului școlar;	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: - evaluarea prescolarilor de către cadrele didactice; - întocmirea rapoartelor de activitate de către responsabilii comisiilor de curriculum, pentru proiecte și programe educative;					
Indicatori realizare: - numărul de copii care înregistrează progres; - numărul de participanți și rezultatul activităților extrascolare și extracurriculare.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile extrașcolare și extracurriculare pe care le-au propus educatoarele în completarea Curriculumului pentru educație timpurie au avut un impact pozitiv asupra tuturor copiilor prin motivarea acestora de a obține performanțe la sfârșitul activității, prin cuprinderea tuturor ariilor de interes (arta, sport, știința) și în primul rând, prin stimularea interesului pentru cunoaștere și învățare. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Evaluarea obiectivă a prescolarilor și cunoașterea de către cadrul didactic a particularităților prescolarilor de la grupa favorizează implementarea unui învățământ de calitate, centrat pe nevoile copilului. 					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

4	Perfectionarea cadrelor didactice in utilizarea TIC	Observație directă a metodei pedagogice	- Intocmirea analizelor de nevoi de perfectionare a cadrelor didactice in ceea ce priveste TIC	15.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: - Identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice; - Inscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare acreditate; - Implementarea cunostintelor obtinute in cadrul cursurilor de formare in procesul educational; - Colectarea feedback-ului cadrelor didactice si al beneficiarilor educatiei in urma aplicarii TIC in cadrul procesului instructiv-educativ.</p>					
<p>Indicatori realizare: - Numarul cadrelor didactice care beneficiaza de cursuri de formare TIC; - Numarul de activitati didactice in care este utilizata TIC.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: In formarea profesionala, cadrele didactice au accesat, in general, un numar redus de programe de formare acreditate. Acest lucru se datorează faptului ca exista educatoare în curs de calificare, iar atentia lor in ceea ce priveste studiul individual se centreaza pe obtinerea performantelor la studiile de licenta/conversie profesională. Totodata, cursul de instruire practica privind utilizarea tablei inteligente in activitatea didactica a fost parcurs cu entuziasm de catre educatoare și le va imbunatati semnificativ practica la grupa, implicit, includerea TIC în proiectarea didactica. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Dupa implementarea invatamantului online pe perioada pandemiei, cadrele didactice constientizeaza importanta includerii TIC in strategia didactica, dar o data cu revenirea la invatamantul față în față, educatoarele sunt mai degraba interesate de formarea lor pentru imbunatatirea practicilor educative care presupun cresterea coperarii, socializarii, imbunatatirea relatiilor dintre prescolari. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă	6, 6	Implementarea unei culturi organizaționale și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	15.10.2022	17.06.2023
Responsabilități: - toate cadrele didactice; - director; - responsabilii comisiilor.					
Indicatori realizare: - gradul de îndeplinire a sarcinilor pentru fiecare comisie					
Detalii: - Informarea tuturor cadrelor didactice cu privire la structura portofoliului educatoarelor; - Stabilirea conținutului pentru portofoliul fiecărei comisii de lucru și repartizarea atribuțiilor fiecărui membru; - Completarea portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor pe tot parcursul anului.					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

2	Îmbunătățirea calității actului didactic prin strategii didactice inovative	1, 1	- dezvoltarea abilităților de utilizare a TIC de către prescolari; - creșterea satisfacției beneficiarilor educației cu privire la procesul educațional din unitate;	15.10.2022	01.06.2023
<p>Responsabilități: - cadrele didactice vor planifica un număr mai mare de activități STEM; - cadrele didactice vor folosi cel puțin o dată pe săptămână mijloace digitale de predare-învățare-evaluare.</p>					
<p>Indicatori realizare: - numărul de activități realizate; - rezultatul evaluărilor sumative; - gradul de satisfacție al beneficiarilor cu privire la serviciile educaționale furnizate.</p>					
<p>Detalii: - creșterea numărului de activități STEM planificate; - utilizarea TIC într-o proporție mai mare în activitățile didactice.</p>					
3	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitate	4, 1	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din unitate	17.10.2022	09.06.2023
<p>Responsabilități: Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Director Manager unitate Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de cadre didactice participante la cursuri de perfecționare</p>					
<p>Detalii: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice</p>					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor prescolarilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Implicarea tuturor copiilor din unitate în activitățile desfășurate și obținerea de progres	29.05.2023	09.06.2023
<p>Responsabilități: Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: "Promovabilitate" ridicată Implicarea copiilor în activități</p>					

GRADINITA CU PROGRAM PRELUNGIT IANI'S CLUB

Aspecte reținute: Necesitatea folosirii unor strategii didactice cat mai variate pentru cresterea nivelului satisfactiei scolare
Participarea si implicarea copiilor din unitate

Director,
Prof. Pintilie Maria-Magdalena



Responsabil CEAC,
Prof. Marin Mădălina

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Marin Mădălina", written over a white rectangular background.