



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2022 - 2023 având starea Finalizat, finalizat

la data de 13.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA	232555231	ILFOV	BUFTEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	930.00	132.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	4.00	0.00				4.00
Total	4.00	0.00				4.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	89.00	0.00	89.00
Total	89.00	0.00	89.00
Total grădiniță	89.00	0.00	89.00
Total niveluri școală	0	0	0

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

Prezentat în COP
Aprobat în CA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	5	89
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		5	89

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	89	0	100	0
Total	89	0	100	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	4	0	4.49	0
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	6	0	6.74	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	79	0	88.76	0
Total	89	0	100	0
Număr mediu ani studiu	15.37	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	78	0	0	0
între 30 și 60 de minute	11	0	0	0
Total	89	0	100	0
Timp mediu	18.71	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	44	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	45	0
Total	89	0

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	1	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	36	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	100	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	2	0	2
Total	9	0	9

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
sub 25% din orele planificate	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
	dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
	Da

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	1	16.67
Număr cadre didactice cu definitivat	2	33.33
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	3	50
Total	6	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	6	100
Numărul de cadre didactice calificate	3	50
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	4	66.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	33.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	10.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	6.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora	4.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Prof.inv.prescolar	Cu definitivat	8	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	421	70.17

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	89
Total	89
Total grădiniță	89
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	2285
Total absențe pe an	2285
Număr mediu absențe pe copil	25.67

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	79	89	10	0	0	89
Total	79	89	10	0	0	89
Total grădiniță	79	89	10	0	0	89
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	17	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	17	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

4

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă	6, 6	Implementarea unei culturi organizaționale și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	15.10.2022	31.08.2023

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

Responsabilități: - toate cadrele didactice; - director; - responsabili comisiilor.					
Indicatori realizare: - gradul de îndeplinire a sarcinilor pentru fiecare comisie					
Comentarii:					
• Concluzii: Cadrele didactice au întocmit portofolii complete și complexe, dar presiunea acestei activități este resimțită negativ la nivelul stării de bine.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Documentele întocmite de cadrele didactice atât în cadrul portofoliului personal, cât și în cadrul portofoliilor comisiilor conduc la implementarea unui management eficient.					
2	Cresterea calitatii activitatilor metodice ale educatoarelor	1, 1	Imbunatairea practicii didactice prin abordarea unor strategii inovatoare; Implementarea educatiei STEAM.	17.10.2022	09.06.2023
Responsabilități: Cadrele didactice ale unitatii vor implementa strategii didactice inovatoare.					
Indicatori realizare: Fiecare cadru didactic sustine cel puțin o dată pe luna o activitate de tip STEAM.					
Comentarii:					
• Concluzii: Cadrele didactice vor continua sa isi imbunatateasca strategia didactica in functie de feedback-ul obtinut de la beneficiari.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitatile didactice bazate pe știință, tehnologie, experiment și materiale inedite au un efect pozitiv asupra implicării prescolarului în inițiativele de la grupă.					
3	Extinderea parteneriatelor cu actori locali sau naționali/internaționali	2, 2	Stabilirea unor noi parteneri educationali si înregistrarea unor noi parteneriate educaționale	09.01.2023	31.03.2023
Responsabilități: Identificarea unor institutii partener de catre coordonatorul de proiecte si programe, manager.					
Indicatori realizare: Derularea a cel puțin o activitate extracurriculară/extrășcolară cu un nou partener educațional.					
Comentarii:					
• Concluzii: Parteneriatele educaționale ofera oportunitati de dezvoltare a prescolarilor intr-un mod interactiv, inedit si practic.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Diversificarea activitatilor educative ale copiilor consolideaza abilitatile lor formate in gradinita si completeaza in mod practic informatiile specifice nivelului lor de varsta.					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

4	Îmbunătățirea calității actului didactic prin strategii didactice inovative	1, 1	- dezvoltarea abilităților de utilizare a TIC de către prescolari; - creșterea satisfacției beneficiarilor educației cu privire la procesul educațional din unitate;	17.10.2022	16.06.2023
Responsabilități: - cadrele didactice vor planifica un număr mai mare de activități STEM; - cadrele didactice vor folosi cel puțin o dată pe săptămână mijloace digitale de predare-învățare-evaluare.					
Indicatori realizare: - numărul de activități realizate; - rezultatul evaluărilor sumative; - gradul de satisfacție al beneficiarilor cu privire la serviciile educaționale furnizate.					
Comentarii:					
• Concluzii: Cadrele didactice vor avea inițiative permanente de inovare și diversificare a procesului didactic.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Un proces educațional stimulativ și inovativ aduce un progres școlar semnificativ care se reflectă mai ales în gradul de implicare al copiilor în activitatea la grupă, cunoștințe și deprinderi fixate și tematica amplă abordată.					
5	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice din unitate	4, 1	Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din unitate	01.11.2022	31.08.2023
Responsabilități: Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică Director Manager unitate Cadre didactice					
Indicatori realizare: Numărul de cadre didactice participante la cursuri de perfecționare					
Comentarii:					
• Concluzii: Toate cadrele didactice au nevoie de cursuri de perfecționare pentru a practica un învățământ de calitate					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Cadrele didactice necesită o permanentă actualizare a informațiilor în concordanță cu schimbările legislative în domeniul educației, cu nevoile copiilor și noile cercetări în domeniul psihopedagogiei.					

Activități de evaluare internă

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor prescolarilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Implicarea tuturor copiilor din unitate în activitățile desfășurate și obținerea de progres	01.11.2022	03.08.2023
Responsabilități: Cadre didactice					
Indicatori realizare: "Promovabilitate" ridicată Implicarea copiilor în activități					
Comentarii:					
Concluzii: Se recomandă în continuare aplicarea probelor observative îmbinate cu sarcinile individuale sau colective. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Progresul școlar al copiilor trebuie evaluat pe tot parcursul anului școlar pentru a aplica măsurile ameliorative necesare și pentru a oferi un proces educațional personalizat.					
2	Verificarea documentelor comisiilor de lucru	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Întocmirea rapoartelor de activitate a comisiilor de lucru din unitatea de învățământ. - Verificarea opisului documentelor din dosarele comisiilor de lucru.	17.07.2023	31.08.2023
Responsabilități: Membrii comisiilor vor verifica documentele comisiilor de lucru și vor analiza rapoartele de activitate pentru acest an școlar.					
Indicatori realizare: Toate comisiile au portofolii complete care respectă legislația					
Comentarii:					
Concluzii: Documentele întocmite vor avea o structură punctuală. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Planificarea activităților fiecărei comisii și delegarea sarcinilor de lucru membrilor facilitează parcurgerea integrală a obiectivelor propuse în PM.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea numărului de activități derulate în cadrul parteneriatului grădiniță-familie	5, 5	- creșterea gradului de implicare al părinților în activitățile necesare dezvoltării armonioase a preșcolarilor - dezvoltarea unui mediu familial optim dezvoltării copilului preșcolar	06.05.2024	31.05.2024
Responsabilități: - organizarea evenimentelor în care sunt implicați părinții copiilor - identificarea unor colaboratori specialiști în educație/parenting/dezvoltare personală/psihologie					
Indicatori realizare: - organizarea a cel puțin două activități în cadrul parteneriatului grădiniță-familie la fiecare grupă de preșcolari pe durata anului școlar					
Detalii: - desfășurarea unor ateliere de lucru părinte-copil pe diferite teme - desfășurarea unor dezbateri pe diferite teme de parenting alături de specialiști în psihologie și dezvoltare personală					
2	Dezvoltarea portofoliului de parteneri educaționali	2, 2	Să se încheie două protocoale de colaborare/parteneri at cu noi instituții la nivel local sau național/internațional	16.10.2023	29.12.2023
Responsabilități: Coordonatorul pentru proiecte și programe educative, administratorul, cadrele didactice vor stabili întâlniri în vederea stabilirii unor programe de activități împreună cu noi parteneri educaționali					
Indicatori realizare: Existența a cel puțin două parteneriate nou încheiate în primele două module ale anului școlar curent.					
Detalii: Stabilirea a cel puțin două parteneriate educaționale în vederea realizării unor activități educaționale extracurriculare/extrașcolare pentru completarea și consolidarea competențelor preșcolarilor.					
3	Îmbunătățirea performanțelor preșcolarilor la concursurile școlare și creșterea numărului de proiecte	2, 1	- creșterea impactului activităților extrașcolare asupra dezvoltării copiilor	15.01.2024	30.04.2024
Responsabilități: - măsurarea creșterii numărului de copii implicați					
Indicatori realizare: - numărul participanților la concursuri și activități în cadrul proiectelor educaționale					
Detalii: Pregătirea copiilor în scopul participării la concursuri locale/naționale adresate vârstei preșcolare și implicarea fiecărei grupe de preșcolari într-un proiect educațional.					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

4	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice	4, 4	- autoperfecționarea și menținerea interesului pentru îmbunătățirea continuă a actului didactic	01.07.2024	31.07.2024
Responsabilități: - identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitate - prezentarea ofertelor de cursuri de formare ale CCD Ilfov și ale altor furnizori acreditați/autorizați					
Indicatori realizare: - toate cadrele didactice vor parcurge cel puțin o sesiune de formare în acest an școlar					
Detalii: - participarea cadrelor didactice la cursuri de specializare pe tot parcursul anului - parcurgerea inspecțiilor de specialitate pentru obținerea gradelor didactice - participarea la sesiuni de comunicări în domeniul educației, simpozioane, publicații științifice					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea evaluărilor inițiale ale preșcolarilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Să se observe eficacitatea metodelor de evaluare în vederea stabilirii unor măsuri ameliorative pentru preșcolari în conformitate cu particularitățile acestora pentru fixarea unor comportamente și abilități specifice fiecărui nivel de vârstă.	15.10.2023	31.10.2023
Responsabilități: Cadrele didactice vor aplica probe de evaluare practică, scrisă sau orală, vor face o evaluare observativă asupra abilităților copiilor prin stabilirea unor scopuri și obiective didactice clare.					
Indicatori realizare: Toate cadrele didactice aplică evaluarea inițială asupra tuturor copiilor prezenți în perioada de evaluare și propun măsuri ameliorative în urma centralizării rezultatelor și a prezentării lor către părinți.					
Aspecte reținute: Instrumentele de evaluare, planificarea activității didactice pe perioada evaluării inițiale sunt întocmite corespunzător de către cadrele didactice					

GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT "IANI'S CLUB" BUFTEA

2	Evaluarea calității actului didactic al cadrelor didactice	Observație directă a metodei pedagogice	- cunoașterea caracteristicilor pedagogice ale cadrelor didactice din unitatea de învățământ - evaluarea aplicării strategiilor didactice ale educatoarelor - propunerea ariilor de îmbunătățire a activității pedagogice	01.04.2024	14.06.2024
---	--	---	---	------------	------------

Responsabilități: - directorul se va asigura pe parcursul anului școlar că va aplica fișe de asistență la activitățile didactice

Indicatori realizare: - numărul de asistențe realizat de către director la activitățile sustinute de fiecare cadru didactic al unității de învățământ

Aspecte reținute: - cadrele didactice își vor menține interesul pentru personalizarea actului didactic în funcție de particularitățile copiilor îndeplinind, totodată, obiectivele educaționale fixate la începutul anului școlar în raportul de evaluare inițială

3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor cu privire la serviciile medicale ale unității de învățământ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea activității cabinetului medical	29.01.2024	29.02.2024
---	--	--	---	------------	------------

Responsabilități: - colectarea feedback-ului beneficiarului și interpretarea rezultatelor obținute

Indicatori realizare: - cel puțin 75% dintre beneficiari au furnizat un feedback pozitiv

Aspecte reținute: - beneficiarii utilizează informațiile primite de la personalul medical al instituției
- beneficiarii conștientizează importanța triajului epidemiologic

4	Verificarea documentelor întocmite la nivelul fiecărei comisii de lucru	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- verificarea portofoliilor comisiilor de lucru în concordanță cu opisurile documentelor	01.07.2024	31.08.2024
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: - verificarea documentelor și întocmirea opisurilor

Indicatori realizare: - fiecare comisie are un portofoliu complet

Aspecte reținute: - arhivarea documentelor întocmite pe perioada anului școlar trebuie să fie precedată de o verificare atentă

Director,
PROF. PINTILIE MARIA-MAGDALENA

Responsabil CEAC,
PROF. ZAMFIRESCU ADRIANA-GEORGIANA

