



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Nr. înreg .351/25.10.2024

PREZENTAT ȘI VALIDAT ÎN C.A. 18.10.2024

PREZENT ÎN C.P. 21.10.2024

Raport anual de evaluare internă a calitățiiRaport pentru anul școlar având starea la data de **PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE****NOTĂ:**

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Grădinița cu Program Prelungit "Iani's Club" Buftea	2361202787	ILFOV	BUFTEA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grădiniță cu program prelungit

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	245.00	261.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	5.00	0.00				5.00
Total	5.00	0.00				5.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	93.00	0.00	93.00
Total	93.00	0.00	93.00
Total grădiniță	93.00	0.00	93.00
Total niveluri școală	0	0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	2.00
Total	2.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	5	93
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		5	93

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	83	0	89.25	0
Total	83	0	89.25	0

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați		0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	4	0	4.30	0
Cel puțin un părinte are studii superioare	79	0	84.95	0
Total	83	0	89.25	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	77	0	0	0
între 30 și 60 de minute	6	0	0	0
Total	83	0	89.25	0
Timp mediu	17.17	0		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	42	0
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	41	0
Total	83	0

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	5	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	1	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
În spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăpere se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	100	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	0	4
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	2	0	2
Total	8	0	8

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	1	16.67
Număr cadre didactice cu gradul II	0	0
Număr cadre didactice cu definitivat	2	33.33

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	3	50
Total	6	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	6	100
Numărul de cadre didactice calificate	3	50
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	50
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	50
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	10.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	5.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	1.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

Biologie, șt.naturii	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educatoare	Cu definitivat	9	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	60		10

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	0	2

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	96
Total	96
Total grădiniță	96
Total niveluri școală	0
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	3784
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	3784
Număr mediu absențe pe copil	39.42

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	93	96	3	0	0	96
Total	93	96	3	0	0	96
Total grădiniță	93	96	3	0	0	96
Total niveluri școală	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri			
	Număr de elevi, pe grupe de medii			

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiat ă	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Nici un răspuns selectat.		

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	28	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	28	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu știu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

197

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Creșterea numărului de activități derulate în cadrul parteneriatului grădiniță-familie	5, 5	- creșterea gradului de implicare al părinților în activitățile necesare dezvoltării armonioase a preșcolarilor - dezvoltarea unui mediu familial optim dezvoltării copilului preșcolar	16.10.2023	15.06.2024
Responsabilități: - organizarea evenimentelor în care sunt implicați părinții copiilor - identificarea unor colaboratori specialiști în educație/parenting/dezvoltare personala/psihologie					
Indicatori realizare: - organizarea a cel puțin două activități în cadrul parteneriatului grădiniță-familie la fiecare grupă de preșcolari pe durata anului școlar					
Comentarii:					
Concluzii: Ședințele cu părinții, atelierile desfășurate pe diverse tematici, consilierea părinților, serbările și diversele momente în care familia se implică în activitatea de la grădiniță a copilului au un efect benefic prin crearea unui mediu de siguranță pentru copil, beneficiarii direcți pot cunoaște mai îndeaproape calitatea actului educațional, cadrele didactice pot palnifica activitățile didactice într-un mod mai personalizat.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Activitățile din cadrul grădiniței în care sunt implicați părinții cresc posibilitatea de personalizare a actului didactic în funcție de nevoile preșcolarului prin o mai bună cunoaștere a mediului său de dezvoltare.					
2	Dezvoltarea portofoliului de parteneri educationali	2, 2	Să se încheie două protocoale de colaborare/parteneriat cu noi instituții la nivel local sau național/internațional.	15.10.2023	14.06.2024
Responsabilități: Coordonatorul pentru proiecte și programe educative, administratorul, cadrele didactice vor stabili întâlniri în vederea stabilirii unor programe de activități împreună cu noi parteneri educaționali					
Indicatori realizare: Existența a cel puțin două parteneriate nou încheiate în primele două module ale anului școlar curent.					
Comentarii:					
Concluzii: Copiii au participat la concursuri interșcolare în cadrul parteneriatelor cu alte unități de învățământ care au obținut premii/trofee care au adus prestigiu unității de învățământ și mai ales au contribuit la creșterea stimei de sine și a încrederii în forțele proprii ale participanților. Experiențele de învățare alături de reprezentanții Poliției Buftea au avut un impact semnificativ asupra gradului de conștientizare a respectării regulilor de circulație. În general, toate activitățile cu partenerii educaționali au contribuit la dezvoltarea preșcolarilor și au mare succes în rândul lor și al părinților.					

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Parteneriatele încheiate în acest an școlar au oferit preșcolarilor experiențe noi de învățare și oportunități de punere în practică a abilităților formate în grădiniță.					
3	Îmbunătățirea performanțelor preșcolarilor la concursurile școlare și creșterea numărului de proiecte	2, 1	- creșterea impactului activităților extrașcolare asupra dezvoltării copiilor	16.10.2023	15.06.2024
Responsabilități: - măsurarea creșterii numărului de copii implicați					
Indicatori realizare: - numărul participanților la concursuri și activități în cadrul proiectelor educaționale					
Comentarii:					
Concluzii: Participarea la concursuri școlare îi motivează pe copii să fixeze deprinderi de lucru, deprinderea de a se prezenta unui public, le crește gradul de cooperare și învățate colaborativă. Toate activitățile la care au participat copiii le-au adus diplome, trofee și medalii.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Copiii prezintă interes și entuziasm când participă la proiecte desfășurate cu alți parteneri educaționali. Concursurile școlare sunt foarte apreciate de către beneficiarii direcți ai educației, reprezintă un mod eficient de popularizare a rezultatelor grădiniței și de expunere în cadrul comunității locale.					
4	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice	4, 4	- autoperfecționarea și menținerea interesului pentru îmbunătățirea continuă a actului didactic	16.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: - identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitate					
- prezentarea ofertelor de cursuri de formare ale CCD Ilfov și ale altor furnizori acreditați/autorizați					
Indicatori realizare: - toate cadrele didactice vor parcurge cel puțin o sesiune de formare în acest an școlar					
Comentarii:					
Concluzii: În unitatea noastră de învățământ, cadrele didactice suplinitoare s-au axat pe finalizarea cursurilor de calificare, cadrele didactice calificate, titulare au participat la cercurile pedagogice din centrul metodic și alte tipuri de formare, totuși se constată o participare destul de redusă.					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: Formarea cadrelor didactice se realizează prin diferite metode: prin discuțiile din cadrul comisiilor metodice prin care cadrele didactice își împărtășesc din experiența lor, prin studiu individual, prin cursuri de formare profesională, prin participări la cercuri pedagogice, simpozioane etc.					

Activități de evaluare internă

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea evaluărilor inițiale ale preșcolarilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Să se observe eficacitatea metodelor de evaluare în vederea stabilirii unor măsuri ameliorative pentru preșcolari în conformitate cu particularitățile acestora pentru fixarea unor comportamente și abilități specifice fiecărui nivel de vârstă.	16.10.2023	31.10.2023

Responsabilități: Cadrele didactice vor aplica probe de evaluare practică, scrisă sau orală, vor face o evaluare observativă asupra abilităților copiilor prin stabilirea unor scopuri și obiective didactice clare.

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice aplică evaluarea inițială asupra tuturor copiilor prezenți în perioada de evaluare și propun măsuri ameliorative în urma centralizării rezultatelor și a prezentării lor către părinți.

Comentarii:

- **Concluzii:** Evaluarea inițială a oferit cadrelor didactice un instrument de diagnostic și prognoză pentru stabilirea nivelului de competențe acumulate de către preșcolari. Probele observative, practice, cât și cele scrise au furnizat date calitative asupra nivelului de dezvoltare al copiilor la momentul desfășurării evaluării. La grupele mici de preșcolari, rezultatele evaluării pot fi influențate de gradul de acomodare al copiilor în grădiniță, dar cadrele didactice pot aplica preponderent probe observative, sub formă de joc sau probe practice pentru ca cei mici să se simtă în largul lor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Evaluarea inițială a fost oferă o imagine de ansamblu asupra nivelului de dezvoltare al preșcolarilor și le ajută pe cadrele didactice să își construiască o planificare a activității didactice în concordanță cu nevoile de dezvoltare ale copiilor

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

2	Evaluarea calității actului didactic al cadrelor didactice	Observație directă a metodei pedagogice	- cunoașterea caracteristicilor pedagogice ale cadrelor didactice din unitatea de învățământ - evaluarea aplicării strategiilor didactice ale educatoarelor - propunerea ariilor de îmbunătățire a activității pedagogice	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: - directorul se va asigura pe parcursul anului școlar că va aplica fișe de asistență la activitățile didactice					
Indicatori realizare: - numărul de asistențe realizat de către director la activitățile susținute de fiecare cadru didactic al unității de învățământ					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă participarea cadrelor didactice la sesiuni de formare cu privire la folosirea resurselor digitale și la metodica activităților instructiv-educative pentru o fundamentare sănătoasă a actului educațional.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Cadrele didactice din unitatea noastră de învățământ oferă un act educațional calitativ, fapt constatat și pe perioada Inspecției Școlare Generale. Asistențele și interasistențele oferă o imagine de ansamblu asupra modului de pregătire a activității cadrelor didactice.					
3	Evaluarea satisfacției beneficiarilor cu privire la serviciile medicale ale unității de învățământ	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- evaluarea activității cabinetului medical	01.02.2024	29.02.2024
Responsabilități: - colectarea feedback-ului beneficiarului și interpretarea rezultatelor obținute					
Indicatori realizare: - cel puțin 75% dintre beneficiari au furnizat un feedback pozitiv					
Comentarii:					
• Concluzii: Asistentul medical va realiza triajul epidemiologic zilnic, va supraveghea starea de sănătate a copiilor în incinta grădiniței și va face îndrumările necesare părinților. Părinții sunt responsabili și procedă la menținerea copilului la domiciliu în caz de simptome de îmbolnăvire, consultă mai departe medici specialiști, iar revenirea copilului după boală se face pe baza avizului de reintrare în colectivitate. Există și cazuri în care comunicarea cu părinții privind starea de sănătate a copilului ce impune menținerea la domiciliu este mai dificilă.					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: Activitatea cabinetului medical este apreciată de către părinți, fiind un punct de plecare în asigurarea serviciilor de sănătate pentru copiii lor prin triajul epidemiologic.					
4	Verificarea documentelor întocmite la nivelul fiecărei comisii de lucru	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- verificarea portofoliilor comisiilor de lucru în concordanță cu opisurile documentelor	27.05.2024	31.08.2024
Responsabilități: - verificarea documentelor și întocmirea opisurilor					
Indicatori realizare: - fiecare comisie are un portofoliu complet					
Comentarii:					
Concluzii: Comisiile aprobate să funcționeze în anul școlar 2023-2024 au asigurat documentația necesară susținerii unui proces educațional de calitate prin planificare pe tipuri de activități, evaluare continuă, management și operaționalizare.					
Realizat în proporție de 95 %					
Lecții învățate: Portofoliile comisiilor de lucru din unitatea de învățământ au fost completate pe parcursul anului școlar.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare						
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X	

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea încadrării personalului didactic conform standardelor de calitate în educație	4, 4	- Scema de încadrare cu personal didactic să corespundă standardelor de calitate în învățământul preuniversitar	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: -Administrator/fondator; -Director.					
Indicatori realizare: -50% personal didactic titular; -85% personal didactic calificat.					
Detalii: - Completarea schemei de încadrare cu personal didactic calificat și titular					
2	Derularea procesului de obținere a autorizației inspectoratului pentru situații de urgență	3, 3	-Sistematizarea cladirii grădinitei pentru asigurarea standardelor de securitate și siguranță la incendiu	01.07.2025	31.08.2025
Responsabilități: -Administrator/fondator					
Indicatori realizare: -Existența autorizației ISU					
Detalii: -Activități de amenajare, ignifugare conform planului arhitectural; -Depunerea documentației specifice către instituțiile abilitate.					

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

3	Îmbunătățirea bazei materiale prin tehnologie digitală	3, 3	- Dotarea fiecărei săli de grupă cu table interactive	15.01.2025	20.06.2025
Responsabilități: -Administrator/fondator; -Director.					
Indicatori realizare: -Existența tablelor interactive de tip SMART BOARD în dotările sălilor de grupă					
Detalii: - Achiziționarea unor table interactive de tip SMART BOARD și a unor soft-uri educaționale					
4	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă privind aplicarea Curriculumului pentru educație timpurie și a cunoașterii metodelor activ-participative	1, 4	-Îmbunătățirea calității educației printr-o proiectare didactică conform Curriculumului; -Îmbunătățirea actului educațional al fiecărui cadru didactic.	07.04.2025	31.08.2025
Responsabilități: -Comisia pentru mentorat și formare profesională continuă; -Responsabilul comisiei pentru Curriculum; -Director; -Cadrele didactice.					
Indicatori realizare: -Ficare cadru didactic parcurge o formă de perfecționare continuă;					
Detalii: -Întocmirea analizei nevoilor de formare a cadrelor didactice; -Identificarea furnizorilor de cursuri de pregătire a personalului didactic conform nevoilor de formare; -Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare privind modul de implementare a Curriculumului și a metodelor activ-participative.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea inventarului grădiniței	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Obținerea unei imagini amănunțite asupra bazei materiale a grădiniței printr-un inventar actualizat	01.07.2025	31.08.2025
Responsabilități: -Comisia de inventariere; -Administrator/fondator; -Director; -Cadrele didactice.					
Indicatori realizare: -Lista bunurilor inventariate.					
Aspecte reținute: -Îndeplinirea Standardelor de dotare minimală trebuie verificate permanent					

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

2	Evaluarea relației grădiniță-familie	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	-Cunoașterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor în vederea îmbunătățirii calității educației; - Persoanalizare a procesului instructiv-educativ în funcție de nevoile de dezvoltare ale preșcolarilor;	15.01.2025	31.03.2025
Responsabilități: -Comisia CEAC; -Cadrele didactice; -Directorul; -Administrator/fondator.					
Indicatori realizare: -Feedback pozitiv în cel puțin 85% dintre părinții chestionați					
Aspecte reținute: Feedback-ul oferit de familiile preșcolarilor cu privire la activitatea grădiniței reprezintă un reper important privind planificarea procesului educațional.					
3	Verificarea completării portofoliilor cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Cadrele didactice vor completa portofoliul personal în vederea asigurării unui management bun al clasei, organizării activității didactice și continuarea formării profesionale	05.05.2025	20.06.2025
Responsabilități: - Director - CEAC - Comisia pentru Curriculum - Comisia pentru mentorat didactic și formare continuă					
Indicatori realizare: - Portofoliul cadrului didactic este întocmit în mod complet și corect					
Aspecte reținute: - Activitatea cadrului didactic va fi susținută de portofoliul personal					

Grădinița cu Program Prolungit "Iani's Club" Buftea

4	Verificarea implementării legislației actuale privind întocmirea portofoliului educațional pentru fiecare preșcolar, a aplicării evaluării inițiale și a completării fișelor de progres	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-Pentru fiecare preșcolar de la grupa mijlocie se va deschide un portofoliu educațional, pentru fiecare preșcolar vor exista materiale întocmite de cadrele didactice privind progresul școlar.	15.10.2024	20.12.2024
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: - Director;
- Responsabilul Comisiei pentru Curriculum;

Indicatori realizare: -Fiecare preșcolar de la grupa mijlocie deține un portofoliu educațional;
-Fiecare preșcolar are o fișă de progres în care educatoarea poate să facă consemnările necesare;
-La fiecare grupă de preșcolari există mapa cu instrumentele evaluării inițiale, caracterizarea grupei și raportul cu măsuri ameliorative propuse.

Aspecte reținute: -Este necesar să se cunoască legislația actuală de către cadrele didactice pentru întocmirea eficientă a documentelor privind progresul școlar și traseul absolventului

Director,
Prof. Pintilie Maria-Magdalena

Responsabil CEAC,
Prof. Alecu Mihaela

